

## Afdækning af viden på baggrund af forældrehenvendelse om Agedrup Skole

*Der vil være passager i dette dokument, der er overstreget af hensyn til personhenførbare oplysninger.*

### Forældrehenvendelse vedrørende bekymring for trivslen og kulturen på Agedrup Skole

Børn- og Ungeforvaltningen og Børn- og Ungeudvalget i Odense Kommune har mandag den 18. februar 2024 modtaget en henvendelse fra tre forældre fra Agedrup Skole. De er bekymrede for trivslen og kulturen på Agedrup Skole. Henvendelsen er støttet op af underskrifter fra 116 andre forældre på skolen og omfatter i alt 69 forældrepar i særlig grad fra 5. 7. og 8. årgang.

Forældrene retter en utilfredshed mod skolens ledelse i forhold til ikke at have håndteret, sanktioneret og været konsekvente i sager med uhensigtsmæssig elevadfærd. Forældrene oplever, at det har skabt en utryk kultur på skolen, hvilket går ud over undervisningens kvalitet og elevernes læring. Forældrene efterlyser sanktioner og bedre forhold på skolen.

Forældrene nævner 17 eksempler på grænseoverskridende adfærd:

- Trusler med kniv (4., 5., 8., 9. årgang)
- Indtag af alkohol og euforiserende stoffer på skolen og i skoletiden (8. årgang)
- Episode med fyrværkeri som resulterede i at en elev fik en andengradsforbrænding (8. årgang)
- Salg af euforiserende stoffer på skolen/i skoletiden (8. årgang)
- Elever forlader skolen i pauser for at hente euforiserende stoffer
- Elever kaster op i klassen grundet alkohol- og hashindtag
- Overfald på elev i omklædningsrum (trusler med kniv) (8. årgang)
- Krænkelser af seksuelle karakter
- Børn tager kvælertag på andre børn
- En gruppe havde sparket og slået en anden elev og skrevet luder på hendes tøj (8. årgang)
- Børnene der fylder 11 år udsættes for de såkaldte "11 års tæsk"
- Vold
- Trusler og selvtægt
- Tyveri
- Hærværk

- 
- Vaping i klasserne/timerne
  - Elever vælger at holde til i boden for at undgå det hårde miljø i pauserne (8. årgang)

Forældrene påpeger desuden, at elevernes trivsel på skolen er faldende jævnfør seneste trivselsmåling, at flere forældre vælger at tage deres børn ud af skolen og finde et andet skoletilbud, og at det kun er lidt over halvdelen af distriktets børn, der har valgt Agedrup Skole i kommende skoleår. Derudover oplever forældrene, at medarbejdernes råderum er indskrænket, og at flere medarbejdere over de seneste år har opsagt deres stillinger.

Forældrene oplever ikke, at ledelsen har lyttet til deres bekymringer og håber med henvendelsen at få forbedret forholdene på Agedrup Skole.

#### **Forvaltningens afdækning af sagen**

Denne afdækning er udarbejdet inden for en kort tidsramme. Det betyder, at afdækningen er baseret på viden og data, som forvaltningen er i besiddelse af. Målet har været at afdække de konkrete eksempler, der er nævnt i henvendelsen ud fra den viden, der er til rådighed, og tager udgangspunkt i de materialer, der har været mulige at fremskaffe.

Afdækningen tager udgangspunkt i henvendelsen fra forældrene og skuer således bagud mod de hændelser, som forældrene beskriver. Afdækningen redegør ikke for aspekter såsom kulturen på skolen eller hændelse og situationer, som ikke fremgår af brevet fra forældrene.

Til afdækningen er der indhentet oplysninger fra skolens ledelse, SSP (Skole, Sociale myndigheder og Politi), PPR (Pædagogisk, Psykologisk Rådgivning) og Børn- og Familierådgivningen (myndighedssagsbehandlingen på børn- og ungeområdet). Der er desuden hentet oplysninger fra Odense Kommunes journaliseringssystem.

De fremadrettede handlinger og opgaver med håndtering af situationen på Agedrup Skole bliver beskrevet i et selvstændigt dokument.

---

### **Fakta om Agedrup Skole**

Agedrup Skole er en forstadsskole beliggende i den yderste del af Odense Kommune. Skolen er tosporet fra 0.-9. klasse og har i alt 440 elever.

Andelen af elever fra skoledistriktet på Agedrup Skole er faldet fra cirka 83% til i dag at ligge på cirka 78%. Det er fortsat i den høje ende sammenlignet med andre kommunale folkeskoler. I det kommende skoleår (2024/25) har Agedrup Skole dags dato indskrevet 32 elever i 0. klasse ud af de 44 elever, der er bosat i skolens distrikt svarende til 73%. Derudover er der 9 elever fra andre skoledistrikter, der har søgt om optagelse på skolen, og som også starter i kommende 0. klasse.

Skolen har gennem de seneste år oplevet en forandring i elevgruppen, hvilket blandt andet afspejles i, at andelen af elever med andet etnisk herkomst end dansk udgør 22% af den samlede elevgruppe. Skolens ledelse oplever reaktioner i lokalområdet i forhold til den ændrede elevgruppe og har søgt sparring hos SSP og forvaltningen til at håndtere udfordringer.

Skolen har de seneste år arbejdet med et fælles værdigrundlag og børnesyn. Formålet er at sætte retning for den måde medarbejderne møder og arbejder med eleverne på og den måde, børn og voksne og børn imellem møder hinanden på.

For at skabe en mere varieret og motiverende skoledag, hvor teori og praksis knyttes sammen, arbejdes der med projektbaseret læring på alle årgange.

---

### **Indberetninger, klager og trivsel på Agedrup Skole**

Siden 2020 har forvaltningen modtaget 12 forældreklager relateret til Agedrup Skole, og der er fulgt op og iværksat handlingsforløb på alle henvendelser.

SPP oplyser, at Agedrup Skole i perioden 26. januar til 8. februar 2024 har indsendt 10 AVA bekymringer. En AVA bekymring dækker over en kriminalitetsbekymring, der bliver behandlet i AVA koordinationen under Retsplejelovens § 115. AVA står for Analyse, Vurdering og Anbefaling. Bekymringerne fordeler sig på fire børn, hvoraf de to børn har en AVA-bekymring hver, og de to andre børn har fire AVA-bekymringer hver. Det er vurderingen fra AVA-koordinationen, at de to børn med de fire AVA-bekymringer hver er toneangivende i problematikken. Der er aktiv sagsbehandling på alle fire elever, og de er alle meldt til politiet.

PPR oplyser, at Agedrup Skole har et godt samarbejde med PPR og familiebehandlere. Samarbejdets fokus er læringsmiljøerne. Skolen har også gode erfaringer med at inddrage Rejseteamet under PPR. Rejseteamet arbejder med at understøtte og opkvalificere medarbejderteams og ledelsen i deres arbejde med at skabe mangfoldige læringsmiljøer med deltagelsesmuligheder for alle børn. Agedrup Skole skulle have startet et forløb op med Rejseteamet dags dato, men tiden er nu konverteret til, at medarbejdere fra Rejseteamet kan bistå skolen i, hvad der aktuelt er behov for.

I forhold til samarbejdet med familiebehandler på skolen er der perioder med mange henvendelser og perioder med få henvendelser. Det er et genkendeligt mønster sammenlignet med andre skoler. Familierne har også mulighed for at anvende tilbuddet Åben Anonym Rådgivning, hvor der ikke er registreringspligt eller -mulighed.

Børn- og familierådgivningen oplyser, at der er i perioden 1. januar 2023 til dags dato, er indgået underretninger på cirka 40 børn. Af disse omhandler 12 noget, der kan relatere til den problematik, der rejses i forældrenes henvendelse. Der ses ikke noget påfaldende mønster i forhold til underretninger på andre skoler.

Af den seneste medarbejdertrivselsundersøgelse på Agedrup Skole fremgår det, at skolens medarbejdertrivsel er lavere end det kommunale gennemsnit. Skolen oplever dog fremgang på 11 ud af de 16 trivselsparametre, når man sammenligner resultaterne fra 2023 med 2022.

---

I den seneste nationale trivselsmåling blandt eleverne på Agedrup Skole udgør den generelle elevtrivsel 84,1%, hvilket er lavere end landsgennemsnittet på 87,4%.

I den seneste sundhedsprofilundersøgelse fremgår det, at elevernes sociale trivsel generelt ligger under det kommunale gennemsnit, særligt på mellemtrinnet. Dette har afstedkommet et påbud fra Den Nationale klageinstans for Mobning (DCUM) i starten af 2023. Der blev iværksat et længere forløb med DCUM for daværende 3. årgang - nuværende 4. årgang. Sammenfattende konkluderer DCUM, *at skolen har foretaget en grundig afdækning, samt udarbejdet en effektiv handlingsplan, og at arbejdet er dokumenteret over for klassens forældre. Den Nationale Klageinstans mod Mobning godkender derfor skolens arbejde, og vurderer, at påbuddet er efterlevet, hvorfor sagen afsluttes.*

### **Skolens håndtering af sager med grænseoverskridende elevadfærd**

De 17 eksempler på grænseoverskridende adfærd, som forældrene har nævnt, er herunder grupperet under overskrifterne alkohol og euforiserende stoffer; trusler og vold samt tyveri og hærværk.

#### Alkohol og euforiserende stoffer

Skolens ledelse er bekendt med to konkrete episoder, hvor der er indtaget alkohol i skoletiden.

I det første tilfælde havde en elev medbragt alkohol i sin drikkedunk og drukket indholdet sammen med kammerater. De involverede elever og deres forældre har været indkaldt til møde på skolen. I det andet tilfælde har der været kontakt til de to involverede elevers forældre.

Skolens ledelse er også bekendt med to tilfælde med samlet 3 elever, hvor der er røget hash. Hashen er købt og indtaget uden for skolen men i skoletiden [REDACTED]. I begge tilfælde er alle tre elevers forældre blevet kontaktet, og der er lavet AVA-indberetninger. Skolen har også meldt den sidste episode til politiet.

Flere elever i udskolingen vaper i skoletiden. Årgangenes lærere arbejder pædagogisk med det, og ledelsen inddrages løbende og konfiskerer produkterne, hvis eleverne tages i at være i besiddelse af det. Samtidig kontaktes forældrene.

#### Trusler og vold

---

Når der sker grænseoverskridende adfærd på Agedrup Skole som fx slåskampe og trusler mellem børn, så bruger skolens ledelse og medarbejdere skolens retningslinjer for håndtering af trusler, voldsomme handlinger og krænkende adfærd mellem børn. Retningslinjerne er godkendt af skolebestyrelsen. (Se bilag 2).

Når der sker voldsomme handlinger, trusler eller krænkende adfærd børn imellem, handler skolens medarbejdere og ledelse efter følgende plan:

- Stands konflikten
- Tag hånd om de implicerede
- Vurdér om hændelsen er af en sådan karakter, at ledelsen skal orienteres. I tvivlsspørgsmål orienteres ledelsen altid. Hvis der har fundet en magtanvendelse sted, skal ledelsen orienteres
- Ledelsen vurderer, om der skal tages kontakt til politi, sociale myndigheder, SSP eller andre eksterne samarbejdspartnere
- Der etableres, hvis det vurderes hensigtsmæssigt, et møde mellem de involverede børn med henblik på afklaring og forsoning
- Børn der har været vidne til episoden, inddrages i en drøftelse af begivenheden og klasseteamet/ledelsen skriver en orientering til hjemmet, hvis det vurderes nødvendigt
- Der samles op i klassen på dagen og i dagene efter for at sandsynliggøre, at alle børn er trygge ved at komme i skole

Voldsomme handlinger følges altid op med kontakt til de involverede børns forældre.

Lærere og pædagoger i klassen/på årgangen følger op på, hvordan det barn, der har handlet voldsomt og krænkende, og det barn, der har oplevet det, kan støttes til at komme videre.

Ledelsen på skolen kender til de konkrete episoder, som er nævnt i forældrenes bekymringsbrev.

- Trusler med kniv – tre episoder (en i 2021 og to i 2023)
- Episode med fyrværkeri – en episode i 2023
- Sparket og slået elev på ■ årg. – en episode i 2023
- 11 års tæsk – en episode i 2023
- Seksuel krænkelse - en episode i 2020

Forældrene er i alle tilfælde orienteret, og der er i flere af tilfældene underrettet til de sociale myndigheder og indgivet politianmeldelse.

---

[Redacted text]

[Redacted text]

I det andet tilfælde i 2023 blev politiet tilkaldt, og der blev ikke fundet en kniv. Forældrene valgte selv ikke at anmelde truslen.

Ledelsen er bekendt med et tilfælde af et barn, der har været udsat for såkaldt 11-års tæsk i august 2023. Skolelederen har beskrevet episoden som følger:

” [Redacted text] ”

Lærerteamet omkring årgangen lavede samme dag elev-interviews med de involverede elever for at danne sig overblik, orienterede alle forældre på årgangen, talte med de involverede drenges forældre. Der blev i dette tilfælde underrettet til de sociale myndigheder og afholdt møde med forældrene. Derudover blev der iværksat ekstra tilsyn i frikvartererne. Der har ikke hverken før eller siden været lignende tilfælde.

Tilbage i september 2020 var der én forældrehenvendelse om mistanke om krænkelse af seksuel karakter (elev/elev) [Redacted text]. Forvaltningen blev involveret og håndterede sagen i dialog med skolen.

#### Tyveri og hærværk

Ledelsen er bekendt med ét tilfælde af tyveri af nyere dato. Forældrene er orienteret, og klasselæreren har fulgt op. Ledelsen er ikke bekendt med tilfælde af, at skolens elever har lavet hærværk på skolen.

#### **Lovgivning relateret til sager med grænseoverskridende elevadfærd**

##### Tavshedspligt

---

Oplysninger om konkrete sager er ofte tavshedsbelagte og må derfor ikke deles med udenforstående. Personhenførbare oplysninger og oplysninger om iværksættelse af særlige individorienterede indsatser må lovgivningsmæssigt kun deles med dem, der har forældremyndigheden til det konkrete barn, medmindre der foreligger et samtykke fra sagens parter til at dele oplysningerne. Hvis et sådant samtykke ikke gives, kan en deling af oplysninger være strafbar efter reglerne i straffeloven. Det betyder, at hverken forvaltningen eller skolens ledelse kan involvere andre forældre i håndteringen. Derfor er alle forældre ikke altid oplyste om, hvilke tiltag, der foretages over for et enkelt barn.

#### Bekendtgørelse om fremme af god ro og orden i Folkeskolen.

Som udgangspunkt er det ikke muligt at bortvise en elev fra folkeskolen. Der findes dog sanktionsmuligheder i Bekendtgørelsen, hvor en af de hårdeste er udelukkes fra undervisningen i indtil en uge, og i samme skoleår normalt kun én gang – i helt særlige tilfælde maksimalt to gange (i alt 10 dage).

I meget grove tilfælde eller gentagelsestilfælde kan en overflytning til en anden skole komme på tale. Det er dog sjældent, at denne mulighed sættes i spil, da det er den mest indgribende foranstaltning i bekendtgørelsen. Skal et skoleskift komme på tale, er hovedreglen desuden, at dette kun kan ske med afsæt i et samtykke fra elevens forældre, og hvis den nye skoleleder på den modtagende skole tilslutter sig overflytningen. En eventuel flytning af en elev uden forældrenes samtykke vil kræve, at der bliver truffet en forvaltningsretlig afgørelse, som giver forældrene høringsret og klagemulighed.

Ifølge Bekendtgørelsen om fremme af god ro og orden i Folkeskolen og Folkeskolelovens § 45 stk. 2, er det skolelederen, der alene har kompetencen til at afgøre, hvilke indsatser/sanktioner, der skal sættes i spil ved en oplevet hændelse. Bekendtgørelsen slår fast, at det såkaldte proportionalitetsprincip skal overholdes i vurderingen af hvilken indsats/sanktion, der vælges. Det betyder, at der ikke må anvendes mere indgribende foranstaltninger, hvis en mindre indgribende foranstaltning er tilstrækkelig. Det er således afgørende, at skolelederen i sin afgørelse blandt andet lægger vægt på forseelsens grovhed, elevens alder, hvor lang tid siden hændelsen er sket, eventuelle forudgående aftaler, påtaler og advarsler. Det betyder, hvis der ikke opleves fortilfælde og eleven er meget ung, er skolelederen forpligtet til at inddrage dette i sin vurdering.

#### **Bilag:**



- 
- Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen:  
<https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2020/1951>
  - Agedrup Skoles anti-mobbestrategi: <https://agedrupskole.aula.dk/vores-skole/antimobbestrategi>
  - National trivselsmåling Agedrup Skole:  
<https://uddannelsesstatistik.dk/pages/institutions/461001.aspx/?dashboard=Trivsel>
  - Agedrup Skoles værdigrundlag. <https://agedrupskole.aula.dk/ordens-og-vaerdiregelsaet>
  - Agedrup Skoles beskrivelse af projektbaseret læring:  
<https://agedrupskole.aula.dk/pbl>
  - Bilag 1: Odense Kommunes beredskabsplan til forebyggelse og håndtering af overgreb mod børn og unge.
  - Bilag 2: Agedrup Skoles retningslinjer for håndtering af trusler
  - Bilag 3: Odense Kommunes samarbejde mellem skoler i forbindelse med skoleskift
  - Bilag 4: Agedrup Skoles medarbejdertrivselsundersøgelse
  - Bilag 5-7: Agedrup Skoles afdækning af undervisningsmiljøet (indskoling, mellemtrin og udskoling)
  - Bilag 8: Ministersvar til spørgsmål ang. håndtering af krænkelser i folkeskolen 21.februar 2024