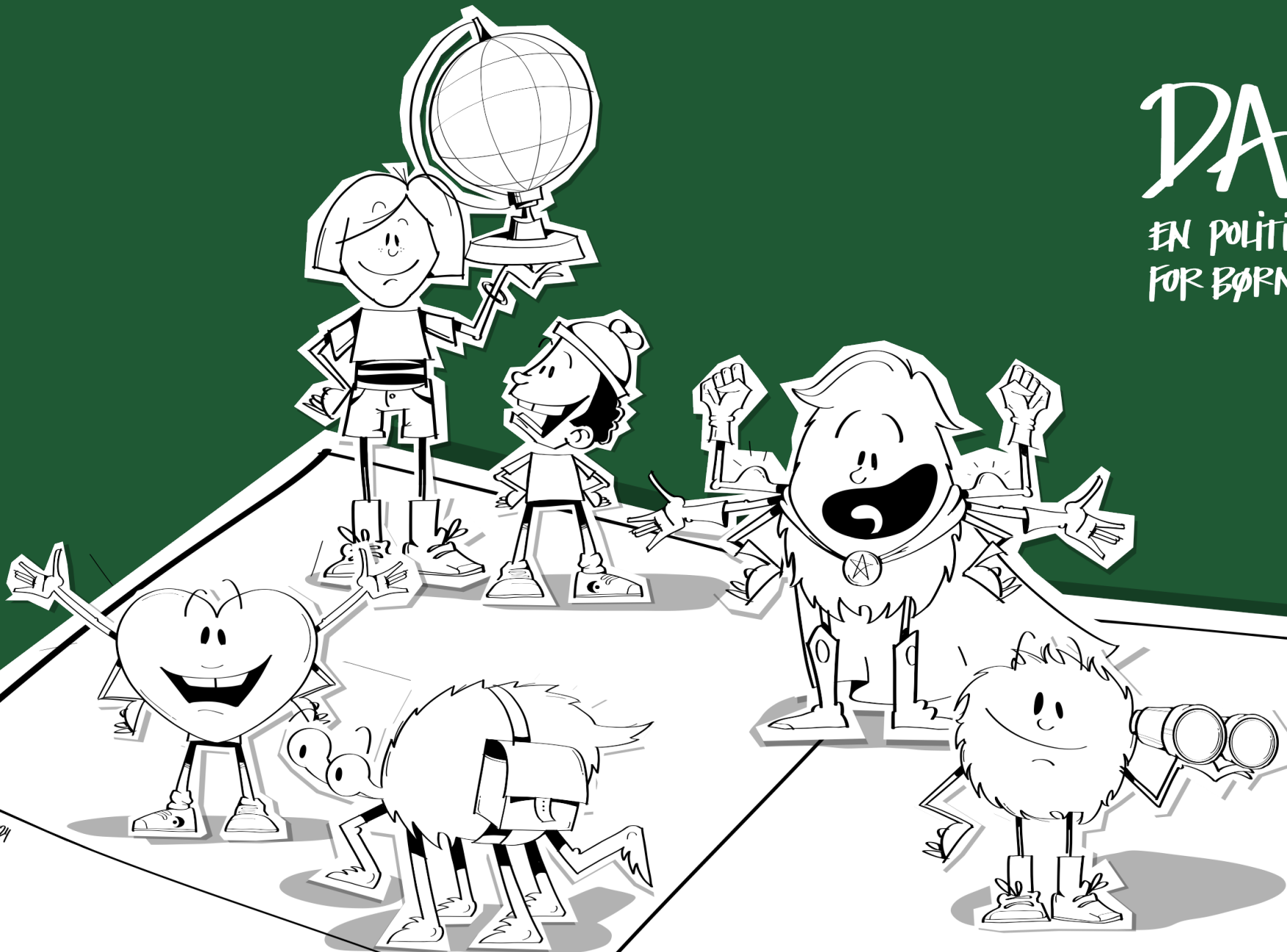


DANNELSE

EN POLITISK STRATEGI
FOR BØRN OG UNGE I ODENSE



VERDENSKORT
+ + +

MIE NORGAARD 2024

I gennem dannelse skaber vi fundamentet for en generation af modige, tolerante og empatiske børn og unge. Vi præsenterer vores politiske strategi for børn og unges dannelse i Odense.

Børn- og Ungeudvalget i Odense Kommune, maj 2024

Gennem børns opvækst har de brug for at lære at indgå i fællesskaber og i samfundet. Børn skal præsenteres for verden omkring dem, så de kan opleve at være forbundet med noget stort - den verden, de er en del af.

Børns dannelse handler om at lære at begribe sig selv og på egen hånd med mod, nysgerrighed, vedholdenhed og ikke mindst medmenneskelighed at møde fællesskaberne og verden, som alle mennesker er del af.



FORBUNDET MED VERDEN

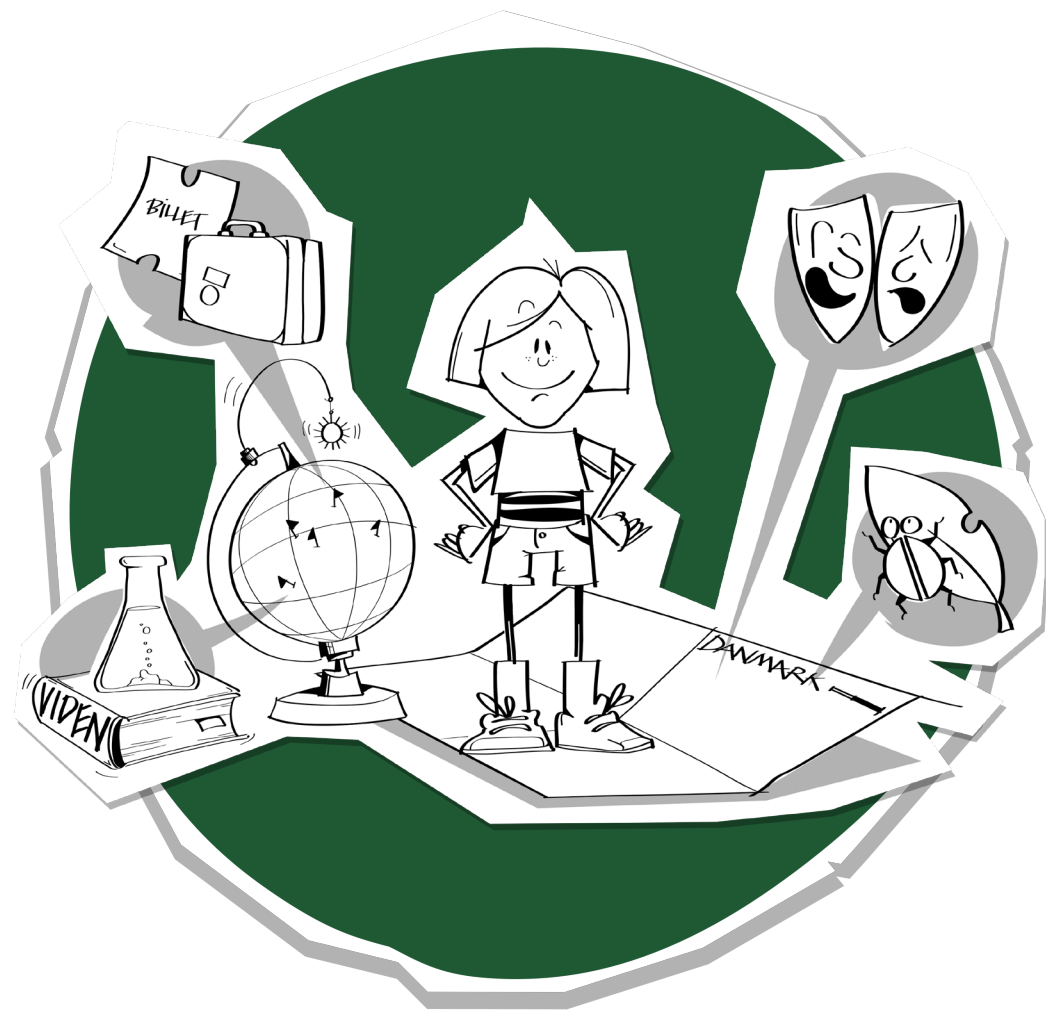
I vores land og vores by værner vi om demokratiet som samfundsform. Et demokrati er et fællesskab, og børn skal lære det at kende og lære selv at deltage, så demokratiet ikke blot er noget, de hører om, men også noget, de er forpligtet på.

Almen dannelse handler om at lære at tage del i det, der sker i samfundet, naturen og kulturen. Gennem læring og dannelse vokser indsigten i, hvor forbundet det alt sammen er. Når børn oplever at være en del af noget større, forpligter de sig til at tage ansvar for hinanden og samfundet.

For at deltage i verden omkring dem, har børn brug for at forstå sig selv, og hvad der sker. Børn skal opleve at have betydning, at de kan byde ind, gøre nytte og gøre en forskel i det små og i det store.

Børn skal oplyses om den klode, vi bor på. Hvordan fællesskaber og samfund hænger sammen med naturen og kulturen. Børn skal gennem deres opvækst selv have lov til at prøve kræfter med at så og høste eller udtrykke sig gennem håndværk eller kunst.

Når børn får lov til nysgerrigt at opleve, lære, lege og udforske, udvikler deres egen formåen sig. Voksne skal skabe rammer og forudsætninger for, at børn får verden og dens forskelligheder tæt på.



FÆLLESSKABER

Børn i Odense skal opleve, at de er værdifulde – hver især og sammen – og de skal mødes med positive forventninger og en tryghed i, at de alle har en plads i fællesskabet.

Alle børn skal have mulighed for at have en værdifuld plads i fællesskaberne omkring dem – i familien, vuggestuen, dagplejen, børnehaven, skolen, fritidsaktiviteterne, online og på gaden. Børn har brug for gode venner, en tryk familie, nærværende voksne og friheden til at være sig selv for at kunne trives, dannes og have et rigt børneliv.

Det er i fællesskaber, at børn udvikler deres sociale og personlige kompetencer samtidig med, at de lærer at tage ansvar for sig selv og hinanden. De oplever samhørighed og lærer at forstå den gensidighed og det ansvar, der følger med, når man er en del af noget større.

De daglige, fysiske og praktiske fællesskaber er nærende og værdiskabende for os mennesker. Børn har brug for at lære at indgå i en gruppe til madkundskab, på et håndboldhold, i sammenspilsgrupper, i en spejdertrup eller i et byggeprojekt.

Det er samtidig vigtigt, at børn får mulighed for at lære at begå sig klogt, kritisk og kærligt i den store digitale verden - både for deres egen trivsel og for udviklingen af digitale fællesskaber.



FIRE STÆRKE EGENSKABER

NYSGERRIGHED

Børn er født med en naturlig nysgerrighed på verden og mennesker omkring dem. Børn må gerne opleve, at det at fejle er en naturlig del af livet og giver mulighed for udvikling. Nysgerrighed og plads til at fejle giver en sjovere hverdag for den enkelte, og skaber samtidig grobund for en innovativ og skabende tilgang til livet.

Det er naturligt, at børn stiller spørgsmål, når de oplever, at noget i fællesskabet afviger fra, hvad de ellers kender. Det er de voksnes opgave at gribe den nysgerrighed, så de kan snakke om fællesskabets diversitet og forskelligheder.

VEDHOLDENHED

Vedholdenhed, tålmodighed, koncentration og ihærdighed er kvaliteter børn kan lære – alene og i fællesskab med andre. Børn har brug for at øve evnen til at blive ved og forsætte mod deres mål, selvom det kan være svært.

De voksne skaber trygge rammer, så børns selvtillid styrkes, når det lykkes, og de gribes med en hjælpende og støttende hånd, når det ikke lykkes.

MOD

Alle børn har brug for mod i dagligdagen. Det træner børn, når de kaster sig ud i nye udfordringer, tør prøve kræfter med noget ukendt eller begå sig på uvant grund. Her vokser de og udvider deres horisont og tro på egne evner.

Børn kan også have brug for mod i situationer, hvor de har brug for at sige fra, konfrontere en usikkerhed eller tale om det, der er svært. Det er de voksnes opgave at skabe muligheder for at børn kan øve sig i at udvise mod.

MEDMENNESKELIGHED

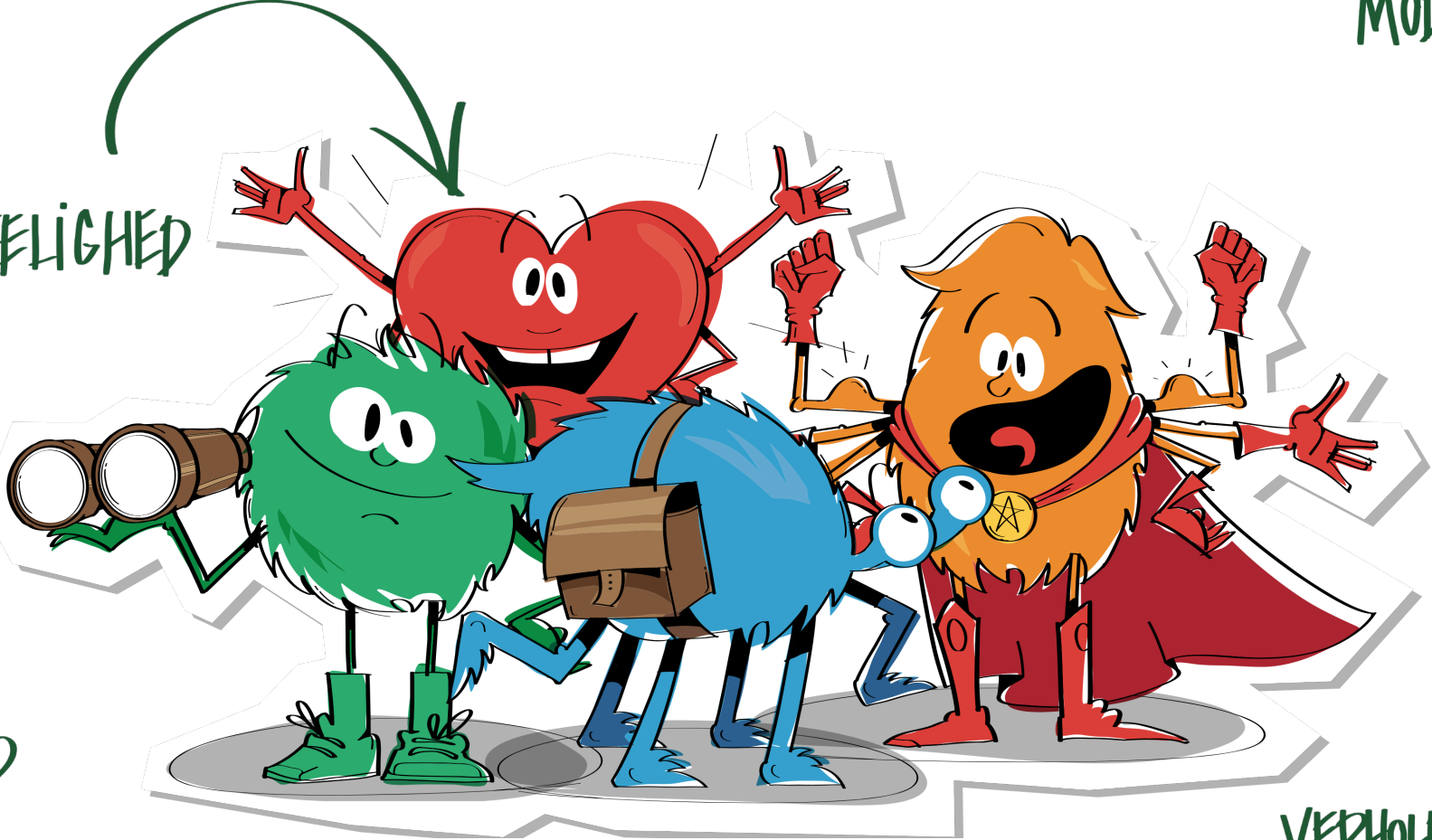
Børn har brug for at lære, hvordan man tager hensyn til andre og er en god kammerat. Lysten til at ville hinanden og de gode fællesskaber kræver empati.

Børn kan have brug for hjælp fra nærværende voksne, så de lærer at respektere og værdsætte forskelligheder. Medmenneskelighed er en grundlæggende egenskab – netop når det handler om at indgå i fællesskaber.

DE FIRE DANNELSESKAMMERATER

MEPMENNESKELIGHED

MOD



NYSGERRIGHED

VEPHOLDENHED

**BØRN- OG UNGEUDVALGETS STRATEGI FOR DANNELSE
ER BLEVET TIL PÅ BAGGRUND AF TEMADRØFTELSE MED:**

**BØRN, UNGE OG FORÆLDRE I ODENSE
MEDARBEJDERE I BØRN- OG UNGEFORVALTNINGEN
FRIVILLIGE FRA FORENINGSLIVET
DELTAGERE VED DANNELSEDEBATTEN I 2023.**