UNGESTRATEGI 2021

For unge, der har brug for ekstra støtte

ODENSE KOMMUNE

UNGE SÆTTER KURS MOD ET SELVSTÆNDIGT VOKSENLIV

Alle unge har drømme om, hvordan de gerne vil leve deres liv. De har mål for, hvad de gerne vil opnå. I Odense Kommune er det vigtigt for os, at vi støtter de unge i selv at sætte retningen for deres liv. At alle unge får mulighed for at leve et selvstændigt liv på egne præmisser. At de får de bedste muligheder for et voksenliv med meningsfulde fællesskaber, uddannelse og job – og en pension for dem, som har brug for det. Det er målet for denne fælles ungestrategi for unge mellem 15 og 30 år, som har brug for ekstra støtte.

Strategien skal på tværs af hele Odense Kommune skabe en fælles tilgang til arbejdet med unge, som har brug for ekstra støtte. Med strategien vil vi i endnu højere grad give de unge ansvaret for eget liv og støtte dem lige dér, hvor de har brug for det. Det gør vi vel vidende, at nogle har brug for mere støtte end andre. Tilgangen er ens for alle, men arbejdet er altid baseret på den enkelte unge.
Vores ønske er klart: Vi skal støtte de unge i modigt, nysgerrigt og vedholdende at forfølge den uddannelse, det job og det liv, de selv ønsker. Vi støtter de unge i at formulere drømmene, definere målene og finde balancen mellem det ambitiøse og det realistiske. Og vi opgiver ikke nogen.

Strategien her er skabt i tæt dialog med de unge, deres familier og medarbejderne. Med strategien vil vi give de unge en endnu bedre hjælp ved at udvikle vores arbejdsmåder og ved systematisk at brede små succeser ud til hele ungeområdet.

Med venlig hilsen

Brian Dybro, Beskæftigelses- og Socialrådmand
Susanne Crawley, Børn- og Ungerådmand
Søren Windell, Ældre- og Handicaprådmand i Odense Kommune.

LIDT HJÆLP TIL LÆSNING AF STRATEGIEN

Denne strategi er udarbejdet med fokus på at styrke vores arbejde med unge mellem 15 og 30 år, som har brug for ekstra støtte. Den støtte kan de have brug for i en kort periode, resten af deres liv eller indimellem. Det kan skyldes, at de er i en udsat position, men det kan også skyldes andre faktorer. Vores fokus er, at hvis unge har brug for ekstra støtte, vil vi være gode til at handle på det sammen med den unge og de andre voksne omkring hende eller ham.

Strategien indeholder nye tiltag for Odense Kommune, men også en del tiltag, som allerede eksisterer i lille skala hos individuelle afdelinger. Strategiens formål er derfor blandt andet at sætte organisatorisk, fælles fokus på netop de tiltag og sikre, at de bliver bredt ud på tværs af området, så de bliver en del af vores systematiske arbejde med de unge, familierne og hinanden.

I takt med at vi udformer handleplaner for hvert tiltag og løbende udvikler datagrundlaget, tager vi stilling til hvilke nye indikatorer og målinger, der kommer til at indgå i strategien. Det er derfor planen at udvide strategien med flere indikatorer i forløbet fra år 1-3.

INDHOLD

Det fælles ungeperspektiv 3

Fire veje, som skaber selvstændige unge 6

Fire veje, som gør os klar til at hjælpe de unge på nye måder 17

Samlet tidsplan over nye tiltag 29

DET FÆLLES UNGEPERSPEKTIV

Uanset hvilke fagområder og medarbejdere, som unge og deres familier er i kontakt med i Odense Kommune, skal de i fremtiden altid blive mødt af den samme overordnede tilgang. På tværs af forvaltninger, områder, teams og medarbejdere vil vi fra nu af altid arbejde tæt og systematisk sammen med de unge og deres familier ud fra det samme, fælles perspektiv:

Alle unge skal være klar til at leve et selvstændigt voksenliv

Alle unge skal i fremtiden kunne klare sig selv, når de bliver voksne. Ikke nødvendigvis alene! For nogle unge vil selvstændighed kræve, at den unge er understøttet af andre personer i større eller mindre omfang. Målet er dog, at alle unge lever et selvstændigt voksenliv med det ansvar og de forpligtelser, muligheder og glæder, som det indebærer.

DET FÆLLES UNGEPERSPEKTIV

For os i Odense Kommune er det fælles ungeperspektiv forpligtende. Det er ikke kun tomme ord - det er en tilgang og et løfte til de unge. Det er et løfte, vi har i sinde at holde ud fra tre bærende principper, som vi altid er forpligtede til at efterleve i vores samarbejde med de unge og deres familier.

Vi opgiver aldrig en ung

Vi tror på, at alle unge kan blive selvstændige. Alle! Derfor opgiver vi aldrig en ung – ikke engang hvis den unge selv har givet op. Vi tager ansvaret for at finde nye veje og muligheder, når andre ikke kan få øje på dem, og vi tager ansvaret for den gode, støttende og udviklende relation til de unge og deres familier.

Vi giver alle unge valgmuligheder

At være selvstændig handler i høj grad om at træffe valg på egne vegne. Derfor giver vi alle unge valgmuligheder i forhold til retningen for deres liv og den hjælp, de kan have brug for fra os og andre. Både livsvalg og hverdagsvalg, som tydeligt placerer ansvaret for deres liv hos de unge selv.

Vi er sekundære i de unges liv

De professionelle voksne må aldrig forblive de primære i unges liv. En vigtig del af vejen til selvstændighed er ens egen familie, venner, rollemodeller og andet netværk, som vi skal være verdensmestre i at hjælpe de unge med at dyrke. Vi skal altid være der, når der er brug for os, men jo mindre, vi betyder i de unges liv, jo bedre.

HISTORIE FRA DET VIRKELIGE LIV

Selvstændighed i kørestol

”I dag skal du vaske mit tøj og gøre mit værelse rent”.

Ordene kom fra Kasper til sin hjælper, som lige var trådt ind ad døren. Hjælperen stoppede op. De to kendte hinanden godt, for hjælperen havde været hos Kasper de sidste to år.
”Næ”, svarede hjælperen.

”Jamen, jeg har ikke mere rent tøj,” sagde Kasper, ”så du er nødt til at vaske det for mig”.

”Du kan selv vaske det”, fortsætte hjælperen, ”jeg er dine arme og ben, men jeg er altså ikke dit hoved. Kan du ikke selv bære vasketøjskurven? Kom med ud i bryggerset og fortæl mig, hvad jeg skal gøre for at vaske tøjet, som du gerne vil have det gjort... så bliver det også bedst”.

Kasper fik vasketøjskurven op til sig og kørte ud i bryggerset, hvor han sorterede vasketøjet og satte det over i vaskemaskinen – med sin hjælpers hænder. ”

4 VEJE, SOM UDVIKLER SELVSTÆNDIGE UNGE

På de følgende sider præsenteres fire veje med nye tiltag målrettet de unge. Tiltag, som vil være med til at gøre flere unge mere selvstædige, og som skal være færdige om henholdsvis 1, 2 og 3 år. De har lidt forskellig karaktér, de fire veje, men de er alle fire essentielle for at gøre det muligt for alle unge at leve et selvstændigt voksenliv.

At møde betydningsfulde voksne på vejen mod voksenlivet

På vejen mod det selvstændige voksenliv skal alle unge møde voksne, som kommer til at betyde noget for dem. Voksne, som gør en forskel i den unges liv, og som kan guide og hjælpe, når der er brug for det.

At skabe en selvstændig hverdag

En stor del af at være selvstændig er oplevelsen af at kunne klare sin hverdag selv. Både i forhold til at passe en bolig, men også i forhold at skabe og pleje et socialt netværk og klare hverdagens opgaver med fx mad og tøj.

At blive selvforsørgende

En vigtig del af vejen mod at blive selvstændig er, at man har sine egne penge. For de fleste ved, at de tjener dem selv, og for andre ved at de får pension. Derfor skal de fleste unge lære at tage en uddannelse, finde et arbejde og passe sit arbejde. Og alle unge skal lære at styre sin økonomi ud fra den situation, som de befinder sig i.

At være stolt og opleve succeser på egne vegne

Selvstændighed kræver, at man tror på sig selv. At man selv og andre har en tro på, at man godt kan selv og kan klare sit liv på sine egne præmisser. Derfor skal alle unge være stolte af sig selv, opleve succeser med de ting, de gør, og at andre tror på dem.

At møde betydningsfulde voksne på vejen mod voksenlivet

Ingen er selvstændige alene. Alle mennesker har brug for nogen i deres liv, som betyder noget, og som gør en forskel for dem. I Odense Kommune vil vi arbejde aktivt for, at alle unge møder betydningsfulde voksne, som kan guide, hjælpe, støtte og skabe positiv udvikling i netop deres liv.

Nogle betydningsfulde voksne vil være en del af den unges liv i lang tid, andre måske kun ganske kort. Det vigtige er, at det betyder noget for den unge. At den unge føler sig støttet og hjulpet af voksne til både at finde og forfølge sine drømme og interesser. Det kan fx også være andre unge, der selv tidligere har haft brug for støtte – men nu er kommet godt på vej. Positive rollemodeller vil styrke de unges selvbilleder.

Nogle betydningsfulde voksne vil være professionelle, men de fleste skal være voksne, som den unge møder alle mulige andre steder. De møder skal vi hjælpe med at skabe for de unge, som har svært ved at skabe dem selv. Vi skal hjælpe dem hen til de fællesskaber, hvor det nemmest lykkes, og vi skal støtte dem i at knytte og bevare bånd til betydningsfulde voksne omkring dem.

Vi ser forandringen ved...

... at udsatte unge kun oplever få sagsbehandlerskift

Tiltag i forhold til at møde betydningsfulde voksne på vejen mod voksenlivet

om
1 år

Rullende udskiftning hos sagsbehandler

Relationen mellem den unge, familien og sagsbehandleren skal fastholdes – også ved organisationsændringer. Hvis en sagsbehandler i fremtiden skal skifte sin portefølje af unge ud, skal det derfor ske rullende.

Max. tre ufrivillige udskiftninger af sagsbehandler

Mange skift i sagsbehandlere kan hæmme arbejdet med den unge og familien markant. I fremtiden må unge fra de bliver 15 år derfor kun have 3 udskiftninger af deres sagsbehandler, som ikke er gennemført på deres initiativ.

Efterværns-personer

Vi skal styrke efterværnsarbejdet med et særligt fokus på at finde og matche de unge, som har brug for det, med voksne, som kan følge de unge og hjælpe i årene efter en indsats. En ressourcestærk voksen i eller udenfor kommunen, som kan støtte dem, når de har brug for det.

om
2 år

Kompetenceudvikling som betydningsfuld voksen

Alle professionelle voksne omkring de unge skal uddannes i at gribe øjeblikke, se de unge, arbejde drømmebaseret og blive betydningsfulde voksne.

om
3 år

Interesse-guider

Frivillige, uddannede interesseguider skal hjælpe de unge med at opdage, opsøge og dyrke deres egne interesser. Ikke kun idræt, men alle typer interesser, så de kan møde betydningsfulde voksne.

At skabe en selvstændig hverdag

Der er mange aspekter, man skal mestre, for at kunne have en selvstændig hverdag. I Odense Kommune er det vigtigt for os, at alle unge oplever glæden og stoltheden ved at kunne få sit eget sted at bo med al den selvstændighed, udvikling og hverdagsparathed, det bærer med sig.

At få indrettet sin bolig, som man gerne vil, holde den ren og forholde sig til, om der er ting, man gerne vil have på andre måder. Men det handler også om at kunne tage vare på sig selv i sin egen bolig både fysisk og socialt. At kunne købe ind, lave mad og rydde op. At kunne opdyrke bekendtskaber og dyrke venskaber, så man ikke føler sig ufrivilligt alene i sin egen bolig. Og at man kan gøre noget eller søge hjælp, hvis man en dag befinder sig i en situation, som er anderledes, end den man havde håbet på.

Med et stærkt fokus på at de unge kan leve et aktivt og selvstændigt hverdagsliv, vil vi have høje ambitioner på de unges vegne. Både for dem, som kan det meste selv, for dem, som resten af deres liv vil have brug for meget støtte til det meste, og alle ind i mellem.

Vi ser forandringen ved...

… at flere udsatte unge er udeboende enten i egen bolig eller i støttede boformer.

… at udsatte unge ikke har mere fravær i skolen end alle andre.

Tiltag i forhold til at skabe en selvstændig hverdag

om
1 år

Housing First bredes ud

I Odense Kommune har vi rigtig gode erfaringer med Housing First. Den tilgang skal bredes ud på tværs af ungeområdet.

De svære fremtidssnakke langt tidligere

Nogle unge kigger ind i en usikker fremtid. Det skal vi snakke med dem om langt tidligere, så vi sammen med dem kan lægge en plan for, hvordan de kan forberede sig på den.

Langsigtede sociale handlingsplaner

I fremtiden skal handleplaner med de unge inkludere handlinger, som sikrer, at den unge har et socialt netværk på den lange bane. Så ingen nogensinde står alene.

Ung-til-ung støttepersoner

Unge som hjælper unge, kan noget helt særligt. Det kan både skabe andre relationer, andre samtaler og andre rollemodeller end samarbejdet med professionelle voksne. Derfor skal vi ansætte og anvende studentermedhjælpere som støtte-kontakt-personer i langt højere grad end i dag.

om
2 år

ADL-hold allerede i folkeskolen

Mange unge skal lære, hvordan man klarer en almindelige hverdag. Derfor skal vi sætte ind allerede i folkeskolen med langt flere ADL-hold. Lettilgængelige holdtilbud om mad, social interaktion, rengøring, parforhold og alt muligt andet til alle de unge, som kunne have gavn af det.

Højtids-efterværn

Ingen unge skal være i tvivl om, hvad de skal lave juleaften. Eller på andre højtider. Derfor skal vi finde en attraktiv palette af frivillige højtids-efterværn og hjælpe unge med behov for det hen til dem.

om
3 år

Nye former for støttede botilbud

Vi skal udvikle nye, billige måder at bo selv på for alle typer unge. I tæt samarbejde mellem frivillige foreninger, boligforeninger, eksperter og professionelle voksne. Nye måder, som understøtter oplevelsen af at leve en selvstændig hverdag. Uanset deres behov for støtte.

At blive selvforsørgende

Alle unge skal forsørge sig selv. For de fleste unge vil vejen til selvforsørgelse gå gennem uddannelse og beskæftigelse - mange på fuld tid, andre på deltid. For nogle vil selvforsørgelse indeholde en pension. Odense Kommune skal i fremtiden være en kommune, hvor alle unge kan beskæftige sig med noget, som er værdifuldt, ambitiøst og overkommeligt for netop dem.

At have et job kræver for nogle unge ekstra træning. Her skal vi skabe øvebaner, som støtter den unge i at få adgang til og indgå i arbejdsfællesskaber. Øvebaner, hvor de unge lærer at bruge deres evner til at leve op til de forventninger, som stilles netop her.

Nogle unge har ikke mulighed for at blive selvforsørgende i traditionel forstand. Det ændrer dog ikke på, at de unge også skal lære at forsørge sig selv med de forudsætninger, som netop de har. At have et indblik i sin økonomi og de muligheder og begrænsninger, den skaber for at gøre deres drømme og ønsker til virkelighed.

Vi ser forandringen ved...

… at flere udsatte unge er i job eller uddannelse.

… at flere unge under 18 år modtager løn fra en arbejdsplads hver måned.

Tiltag i forhold til at blive selvforsørgende

om
1 år

Udbredelse af viden om alternative uddannelser

Der er mange muligheder for uddannelser for unge, som har brug for eller ønsker noget andet end de traditionelle ungdomsuddannelser. Vi skal sørge for, at alle professionelle voksne omkring de unge og de unge selv har tilstrækkelig viden om dem.

Overgangsmentor

Overgangen fra folkeskole til ungdomsuddannelse kan for nogen være svær. Derfor skal kendte grundskolekontakter kunne følge den unge og skabe en tryg overgang i alle tilfælde, hvor den unge selv ønsker det.

Tidlige øvebaner for job

For de unge, som ikke har talent for boglige uddannelser, skal vi tidligt skabe øvebaner i forhold til praktiske jobs. En fokuseret plan med praktikker, fritidsjob og mesterlære, som gør den unge klar til praktiske arbejdspladser.

om
2 år

Flex-fritidsjob

Sammen med virksomheder i Odense skal vi oprette flex-fritidsjobs for unge i udsatte positioner. Jobs, hvor virksomheden kompenseres for at tage et socialt ansvar, og hvor der er tilpas støtte til alle parter.

om
3 år

Fritidsjob til alle

Alle unge som vil, skal kunne få et fritidsjob i Odense. Derfor skal vi skabe en fritidsjob-portal, som sammen med håndholdt match kan hjælpe de fleste til at finde et passende fritidsjob.

HISTORIE FRA DET VIRKELIGE LIV

De små drømme

"Hvad drømmer du om?, spurgte socialrådgiveren.

Han tænkte sig lidt om, for hvad drømmer han egentlig om, nu hvor han lige er blevet 23 år. Han trak vejret en enkelt gang og begyndte at tale: "Som så mange andre syge har jeg små drømme til at starte med. Jeg drømmer om at blive selvforsøgende og få et arbejde, hvor jeg opfylder en funktion, jeg synes giver mening - og hvor jeg kan deltage på lige fod med helt normale mennesker ... eller hvis det ikke kan lade sig gøre så at kunne være et sted, hvor man bliver tolereret, som den man er. Et sted, hvor man ikke skal undskylde for sin eksistens."

Socialrådgiveren kiggede nysgerrigt på ham. "Hvad vil det gøre for dig at nå dertil?", spurgte hun.

"Det vil gøre, at jeg kan have et liv, som jeg kan holde ud... Det ville give mig viljen til at forsætte". Herefter snakkede de om mulige uddannelser og om vejen til at gøre de små drømme til virkelighed."

At være stolt og opleve succeser på egne vegne

Alle unge er gode til noget, og alle unge vil det gode. Mange unge med brug for ekstra støtte kan bare have svært ved at få øje på det. Både det, som de er gode til, og det gode, som de ønsker at gøre.

I Odense skal alle unge opleve at være drevet af stærke interesser og store drømme, og vi skal hjælpe de unge, som selv har svært ved at finde dem. Vi skal hjælpe dem med at gøre drømmene til konkrete mål, som de kan indfri, så de føler sig stolte og oplever succeser og anerkendelse i hverdagen, som er med til at øge deres selvværd og styrke deres selvstændighed.

Vi ser forandringen ved...

… at flere unge består mindst dansk og matematik i folkeskolens 9. klasses afgangsprøve, samt at flere består hele afgangsprøven og får mindst 2 i dansk og matematik.

… at flere udsatte unge afslutter en ungdomsuddannelse.

Tiltag i forhold til at være stolt og opleve succeser på egne vegne

om
1 år

Alles talenter udvikles

Alle unge har talenter. De talenter skal alle unge opleve bliver synliggjort og udviklet i vores samarbejde med dem.

De unge skal fejres

Vi skal dyrke alle anledninger til at fejre de unge sammen med andre. Når de har gennemført, gjort eller prøvet noget, som for dem har krævet en ekstra indsats. De unge skal hyldes, når de lykkes. Sammen.

Den positive selvfortælling

De professionelle voksne omkring de unge skal kompetenceudvikles ift. narrativ selvforståelse. På den måde kan de understøtte de unge i at udvikle positive selvfortællinger.

Styrket gennemførelsesstøtte

Når man gennemfører en uddannelse, skaber det stolthed. Derfor skal gennemførelsesstøtte styrkes og bredes ud til alle unge, så de kan få hjælp til alt det andet i deres liv, som kan true fastholdelsen på uddannelsen.

om
2 år

Anerkendelsen udefra

Alle unge skal opleve at blive anerkendt af andre end professionelle voksne. Af foreninger, kolleger, ledere og andre, som de møder på deres vej. Vi skal arbejde systematisk med at følge dem ud i arenaer, hvor det bliver muligt.

Øvelsen i at sætte mål for sig selv – og opdage, når det lykkes

Alle unge skal lære at sætte ambitiøse, realistiske mål for sig selv. Dagligdagsmål, hvor de skaber positive forventninger til sig selv om ting, de gerne vil gøre eller opnå. Og, de skal lære at få øje på, hvornår de lykkes med at indfri dem, så deres egen stolthed opdyrkes.

4 VEJE SOM GØR OS KLAR TIL AT HJÆLPE UNGE PÅ NYE MÅDER

På de følgende sider præsenteres fire veje med nye tiltag målrettet os som organisation. Nye tiltag, som vil være med til at gøre os i stand til at udvikle de måder, vi arbejder med unge med behov for ekstra støtte på, så de bliver klar til at leve et selvstændigt voksenliv.

Inddragelse af de unge som erfarne i deres eget liv

Det er kun de unge selv, som kender deres drømme, interesser og mål, og i sidste ende er det altid den unge, som vælger, hvad han eller hun gør i sin hverdag. Derfor skal vi blive gode til at samarbejde med den enkelte unge og understøtte deres valg ud fra deres forudsætninger og muligheder.

Tættere samarbejde mellem de voksne rundt om den unge

Unge med ekstra brug for støtte er oftest omgivet af mange forskellige voksne. Både private og professionelle. Vi skal blive langt bedre til at arbejde sammen om de unge, end vi er i dag, så de unge oplever sammenhæng, bedre overgange, ens retning og flere muligheder.

Systematisk og målrettet forebyggende arbejde

Jo tidligere vi kan give ekstra støtte til de unge, som har brug for det, jo større sandsynlighed er der for, at de har brug for mindre støtte senere. Det kræver både, at vi får øje på dem hurtigere, og at vi sætter hurtigere ind med hjælp og fleksibel støtte fx efter anbringelser.

Løbende tilpasning ud fra data om de unge og deres oplevelser

Vi skal bruge data om de unge og deres oplevelser til at øge vores faglighed og læring. Systematisk arbejde med og samarbejde om at tilpasse både tilgange, metoder og organisering ud fra viden om, hvad de unge oplever i mødet med os, og hvordan det hjælper dem bedst.

HISTORIE FRA DET VIRKELIGE LIV

Den unge, som insisterede på at gøre sin drøm til virkelighed

"Jeg vil være kok", sagde den unge mand, som sad foran Hanne.

Det var tredje gang, at hun nu skulle prøve at overbevise ham om, at det ikke var en god idé med hans forudsætninger.

"Men jeg vil!", sagde han. "Ellers så stikker jeg af!".

Hanne forklarede ham det samme igen, som hun havde gjort tidligere: Det særlige ungetilbud var det bedste for ham.

En måned senere snakkede de igen. "Jeg vil være kok!", gentog den unge og fortsatte: "Jeg har snakket med en café i Svendborg, hvor jeg kan komme i praktik".

Hanne blev helt overrasket. Hvordan var det sket? "Det er godt nok godt gået", sagde hun, "lad os få det til at ske med det samme".

Den unge mand begyndte i praktik, som hurtigt blev til et fritidsjob som opvasker. Nu tre år senere har han arbejdet sig op og er ansat fuld tid i caféen, hvor han laver mad, som han drømte om.

Inddragelse af de unge som erfarne i deres eget liv

Vi er ikke eksperter i de unges liv. Derfor skal vi blive eksperter i at lytte til de unge, når de siger noget – især når vi ikke selv er enige. Vi skal insistere på, at de unges fortællinger, erfaringer og følelser skal være styrende, når vi støtter dem, og vi skal hjælpe hinanden med altid at være udforskende og nysgerrige på, om vi anskuer den unges forudsætninger og funktionsniveau rigtigt.

Vi skal i samarbejdet med alle unge kunne præsentere dem for muligheder og inspirere til drømme, som de ikke selv ser. Herigennem skal vi hjælpe dem med at blive i stand til at træffe valg på egne vegne og præmisser. Både når valget er meget frit, og når valget foregår indenfor rammer, som er givet udefra.

Tiltag i forhold inddragelse af de unge, som erfarne i deres eget liv

om
1 år

Den unge med i alle beslutninger

Intet er hemmeligt for den unge, for viden er fundamentet for beslutninger. I fremtiden træffes der ikke beslutninger, som den unge ikke selv har været en del af, har givet sine input til og har kunnet påvirke.

Den unge foreslår mødedeltagere

Hvem er det vigtigt for den unge, der deltager i møderne? De unge skal kunne involvere deres betydningsfulde voksne i møder med os.

Alle mål formuleres af den unge

Et mål er kun noget værd, hvis det er den unges. Derfor skal alle mål i alle handleplaner i fremtiden formuleres af den unge selv.

Mød de unge og familien, hvor de gerne vil

Tryghed er en forudsætning for udviklende samtaler. Derfor skal vi møde de unge og familierne, hvor det passer dem bedst. I hjemmet, i parken, hos os, online eller et helt andet sted.

Inddragelse uden deltagelse

Nogle unge magter ikke at deltage i møder med andre. Til dem skal vi udvikle en række nye værktøjer, så de kan inddrages. Deres stemme skal veje lige så meget, som alle andre unges.

om
2 år

Drømmeafdækning som metode

Vi skal udvikle en systematisk metode til at afdække den unges drømme og interesser – og hvordan vi kan bruge dem aktivt i vores samarbejde med den unge, familien og andre fagprofessionelle.

Ressourceafdækning som metode

Alle unge har ressourcer. Nogle gange er de bare svære at få øje på for både dem og os. Derfor skal vi udvikle en systematisk metode til at afdække dem og sætte dem i spil.

Tættere samarbejde mellem de voksne rundt om den unge

Når det handler om unge, som har brug for ekstra støtte, er det endnu vigtigere, at indsatserne omkring dem er koordinerede og peger i samme retning. Især, når der er mange professionelle voksne involveret, som alle med stor faglighed arbejder, som de har bedst erfaring med.

Når det lykkes for os at stå sammen som team omkring og med den unge, kan vi lykkes med alt. Når vi arbejder i samme retning, samme tempo og rækker aktivt udover vores tætteste samarbejdspartnere, er der nærmest ikke noget, vi ikke kan løse.

Derfor skal vi dyrke teamfølelsen på tværs af fagligheder, afdelinger og forvaltninger. Stabile teams omkring den unge, så relationen både til den unge, familien og mellem os som professionelle bevares og udvikles.

Tiltag i forhold til tættere samarbejde mellem de voksne rundt om den unge

om
1 år

Positive opkald til forældrene

Nogle forældre har aldrig hørt deres børn blive rost af andre. Når vi møder de forældre, skal vi ringe til dem ofte og fortælle dem, hvad deres barn har gjort godt i dag. Bare ganske kort, konkret ros.

Aftalte samarbejdsmodeller

Alle steder, hvor flere fagligheder arbejder sammen om den unge, skal der være en klar, aftalt og afstemt samarbejdsmodel, som tilpasses hver gang ud fra den unges behov og situation.

En klar ramme for handleplansmøder

Der afholdes mange handleplansmøder, men også på mange forskellige måder. Derfor skal vi udvikle en klar ramme for dem, inkl. ansvar, roller, tilpasningsmuligheder og konkrete værktøjer til at understøtte tværfaglig kreativitet og samarbejde.

om
1 år

Afdækning af forældreressourcer

Alle forældre vil deres børn det bedste, og alle forældre har ressourcer. Vi skal udvikle en metode til at afdække de ressourcer, så de selv kan få øje på dem, og så vi kan hjælpe dem med at sætte dem i spil.

Små tværfaglige teams, som fysisk sidder sammen

I stedet for fysisk at sidde sammen med fagfæller, skal vi i fremtiden også sidde fysisk sammen, når vi mødes i små tværfaglige teams, som har fælles unge. Det skaber meget bedre koordinering, når vi fysisk sidder sammen og arbejder.

om
2 år

Handleplaner til den unge og os

I dag laver vi handleplaner målrettet den unge. I fremtiden skal de handleplaner også målrettes, hvad vi som professionelle voksne skal ændre i vores måde at arbejde med den unge på. Der skal være handlinger til både den unge, forældrene og os.

Systematisk og målrettet forebyggende arbejde

Vi skal blive langt bedre til at opdage børn og unge, som har udfordringer, mens de udfordringer er små. Vi skal både bruge vores faglighed til at se tegnene, og vi skal kunne handle nysgerrigt og målrettet med det samme.

Så snart nogen ser tegn på, at et barn eller en ung måske kunne have brug for ekstra støtte, skal vi kunne handle på det. Ikke med hele palletten på én gang, men med en afmålt og passende reaktion i forhold til den situation, barnet, den unge eller familien står i. I dialog med forældrene ud fra barnets og den unges perspektiv og i tæt samarbejde med de andre, relevante, professionelle voksne. På den måde skal alle opleve, at henvendelser om børn og unge fører til konkrete handlinger og en rettidig indsats på den helt korte bane.

Tiltag i forhold til systematisk og målrettet forebyggende arbejde

om 1 år

Hjælp uden diagnoser

Det skal være nemmere for familier, børn og unge at få midlertidig hjælp i pressede situationer. En intensiv indsats på den korte bane for at hjælpe på den lange.

Opsporing i børnehaverne

Mange pædagoger lægger allerede i børnehaverne mærke til de første tegn på mistrivsel hos børn, som er i risiko for at blive unge med behov for ekstra støtte. Så snart det sker, skal vi sætte ind i et afmålt, rettidigt og tilpasset samarbejde med familien og andre professionelle.

Øjeblikkelig indsats ved skolefravær

Fravær i skolen er meget ofte et første tegn på et behov for ekstra støtte. Her skal vi sætte ind med det samme med fleksible tiltag målrettet den enkelte unge. Altid sammen med den unge og gerne forældrene.

om 2 år

Forælderlinjen

Hvad gør man som forælder, når ens barn er i en situation, man har svært ved at håndtere? I Odense kontakter man forælderlinjen online eller på telefon hele døgnet.

Udvidet forældrestøtte

For mange unge med brug for ekstra støtte spiller forældrene en vigtig rolle. Både dem med mange ressourcer og dem med færre. Alle disse forældre skal i fremtiden tilbydes støtte og træning, så snart et behov melder sig hos dem eller barnet/den unge.

om 3 år

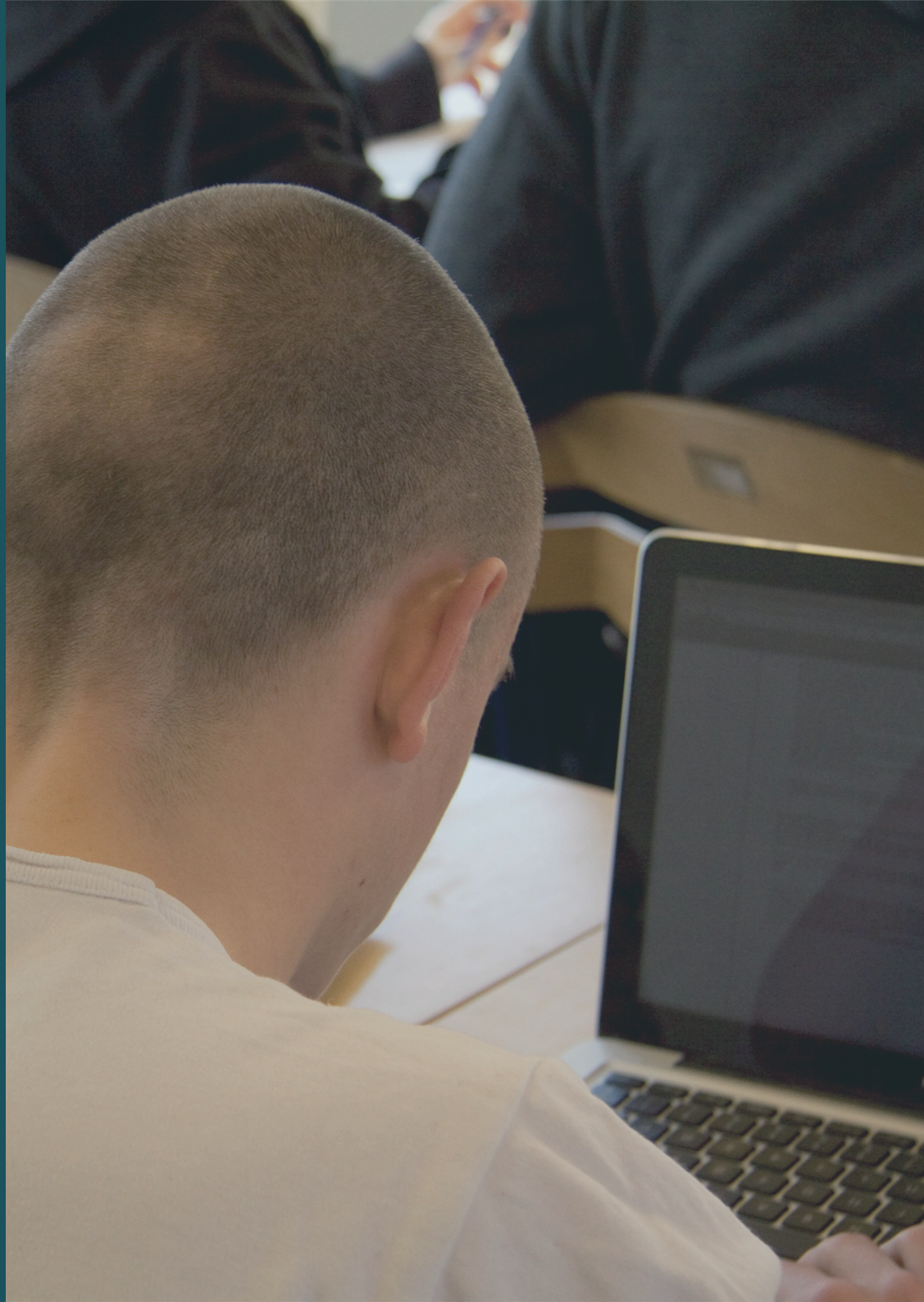
Nye metoder til tidlig udredning

Vi skal udvikle en række dynamiske udredningsmetoder på forskellige niveauer. Både egen-udredning og faglig udredning. Vi skal nemlig altid kunne udrede ved ethvert første tegn på udfordringer, f.eks. den første forældrehenvendelse eller stigende fravær i folkeskolen.

Løbende tilpasning ud fra data om de unge og deres oplevelser

Vi er dygtige fagprofessionelle, men en af vores vigtigste kilde til at blive endnu dygtigere er de unge og viden om dem. Viden om, hvordan de oplever samarbejdet med os, hvordan de udvikler sig og hvilke effekter vores arbejde med alle unge skaber.

Derfor skal vi blive bedre til at måle, evaluere og ændre praksis. Vi skal måle på de unges oplevelser, adfærd og resultater, så vi kan bruge det til at evaluere og reflektere over vores egen praksis. Målet er, at vi gør mere af det, der virker, og ændre de måder at arbejde på, som ikke virker. Både i forhold til den enkelte unge og på tværs af unge, som vi arbejder med i vores teams og afdelinger.



Tiltag i forhold til løbende tilpasning ud fra data om de unge og deres oplevelser

om
1 år

Fælles data på personalemøder

På hver afdeling skal vi tage den nøgledata om vores ungemålgrupper, vi allerede har i dag, og bruge den til at snakke om, hvad vi skal gøre for at blive endnu bedre og mere effektfulde i vores arbejde.

Udvidet indsamling og brug af data på ungeområdet

Vi skal udvide vores brug af ungeprofilanalysen, så vi kan indsamle og bruge data for alle typer unge fra udskolingen til 30 år. Både dem i og udenfor uddannelse og beskæftigelse.

Systematisk effektmåling

Hvor godt lykkedes vi med at få familierne ned af indsatstrappen. Det og andre centrale effekter skal vi måle på systematisk. Derfor skal vi fastsætte nøgleindikatorer, så vi altid kan følge og forbedre effekten af vores arbejde.

om
2 år

Værkøjer til at indsamle og anvende den unges feedback

Vi har rigtig gode erfaringer med at indsamle og anvende den enkelte unges feedback i forhold til oplevelsen af hans eller hendes forløb og progression. Det skal vi have bredt ud til alle dele af området, så alle har en klar og systematisk tilgang til at bruge unges og forældres feedback til at udvikle egen praksis.

om
3 år

Kunstig intelligens analyserer effektfulde tiltag

Vi har mange data om unge mennesker. De data skal vi vha. kunstig intelligens bruge til at finde frem til de mest effektfulde måder at arbejde med de unge på. Både så vi kan udvikle vores praksis og til vores løbende revision af risikogrupper. Der skal dog altid være et skarpt blik på de etiske dilemmaer, der kan være med kunstig intelligens.

HISTORIE FRA DET VIRKELIGE LIV

Fra fravær i folkeskolen til den aktive ungdomsuddannelse

"

Han kom tidligt ind i systemet, den unge mand. Første gang nogen fik øje på, at han havde brug for støtte, var i folkeskolen. Hans fravær var begyndt at stige. Meget. En dag skulle han til møde sammen med nogen fra kommunen og hans forældre. Han husker det stadig som et godt møde, især fordi det var der, han fik en mentor fra skolen, og der begyndte at komme en familierådgiver hjemme hos ham og hans forældre.

"Det var aftalerne, som gjorde forskellen for mig. Helt konkrete aftaler med min mentor. Jeg skulle møde i skolen, og jeg skulle lave mine lektier. Det var overkommeligt, og når det ikke var, hjalp min mentor. Jeg var stolt over faktisk at lykkes med noget".

Familierådgiverens hjælp begyndte også at give pote på hjemmefronten, og det hele begyndte at gå ok. I dag er den unge mand godt i gang med en ungdomsuddannelse. Stadig støttet, men godt i gang.

"

EN SAMLET PLAN FOR TILTAG SOM SKABER SELVSTÆNDIGE UNGE

	2022	2023	2024	2025 Vi ser forandringen ved...
At møde betydningsfulde voksne på sin vej mod voksenlivet	• Rullende udskiftning hos sagsbehandler • Max. tre ufrivillige udskiftninger af sagsbehandler • Efterværns-personer	• Kompetenceudvikling som betydningsfuld voksen	• Interesse-guider	… at udsatte unge kun oplever få sagsbehandlerskift.
At skabe en selvstændig hverdag	• De svære fremtidssnakke langt tidligere • Housing First bredes ud • Ung-til-ung støtte-personer • Langsigtede planer for sociale netværk	• Højtids-efterværn • ADL-hold allerede i folkeskolen	• Nye former for støttede botilbud	… at flere udsatte unge er udeboende enten i egen bolig eller i støttede boformer. … at unge i udsatte positioner ikke har mere fravær i skolen end alle andre.
At blive selvforsørgende	• Udbredelse af viden om alternative uddannelser • Overgangs-mentor • Tidlige øvebaner for job	• Flex-fritidsjob	• Fritidsjob til alle	… at flere udsatte unge er i job eller uddannelse. … at flere unge under 18 år modtager løn fra en arbejdsplads hver måned.
At være stolt og opleve succeser på egne vegne	• Den positive selvfortælling • Styrket gennemførelsesstøtte • De unge skal fejres • Alle talenter udvikles	• Anerkendelsen udefra • Øvelsen i at sætte mål for sig selv – og opdage, når det lykkes		… at flere udsatte unge afslutter en ungdomsuddannelse. … at flere unge består mindst dansk og matematik i folkeskolens 9. klasses afgangsprøve, samt at flere består hele afgangsprøven og får mindst 2 i dansk og matematik.

EN SAMLET PLAN FOR TILTAG SOM GØR OS KLAR TIL AT HJÆLPE DE UNGE PÅ NYE MÅDER

	2022	2023	2024
Inddragelse af de unge som erfarne i deres eget liv	• Den unge med i alle beslutninger • Den unge foreslår selv mødedeltagere • Alle mål formuleres af den unge • Mød den unge og familien, hvor de gerne vil • Inddragelse uden deltagelse	• Drømmeafdækning som metode • Ressourceafdækning som metode	
Tættere samarbejde mellem de voksne rundt om den unge	• Positive opkald til forældrene • En klar ramme for handleplansmøder • Handleplaner til den unge og os • Aftalte samarbejdsmodeller • Afdækning af forældreressourcer	• Små tværfaglige teams, som fysisk sidder sammen	
Systematisk og målrettet forebyggende arbejde	• Hjælp uden diagnoser • Opsporing i børnehaverne • Øjeblikkelig indsats ved skolefravær	• Forældrelinjen • Udvidet forældrestøtte	• Nye metoder til tidlig udredning
Løbende tilpasning ud fra data om de unge og deres oplevelser	• Fælles data på personalemøder • Udvidet indsamling og brug af data på ungeområdet • Systematisk effektmåling	• Værkøjer til at indsamle og anvende den unges feedback	• Nye former for støttede botilbud

JUNI 2021