

Vegetar-ulven

Vulf



**Aalborg
Kommune**

Ulvesangen

Melodi: Pulssangen

Kom og leg vi er alle med

(viser "kom" med begge hænder, krydser arme og klapper på modsatte skulder)

Nu skal vi leg med ulven

(spred arme ud til begge sider og sæt hænderne ovenpå hovedet som ører)

Leg med ulven

(spred arme ud til begge sider og sæt hænderne ovenpå hovedet som ører)

Leg med ulven

(spred arme ud til begge sider og sæt hænderne ovenpå hovedet som ører)



Leg med ulven

(spred arme ud til begge sider og sæt hænderne ovenpå hovedet som ører)

Kom og leg vi er alle med

(viser "kom" med begge hænder, krydser arme og klapper på modsatte skulder)

Når ulven kommer

(gå på stedet med armsving)

Leger vi alle med

(gå ned i hug)

Vinter og sommer

(viser at man fryser med krydsede arme og stræk armene og lav solstråler)

Nu skal vi afsted

(løb på stedet med armsving)

Se og hør sangen på YouTube

Vegetarulven Vulf

Der var engang en sød og kærlig ulv, som hed Vulf. Den boede sammen med sin ulvefamilie i ulvehulen.

Vulf havde en far og en mor og en masse søskende. Vulf elskede at være ude at lege med alle sine venner og synes det var sjovest, når alle var med i legen.

I ulvefamilien passede de godt på hinanden, så alle ulvene havde det rart. Ulvefar og ulvemor var dem som passede på ulveungerne. De var kærlige og viste ungerne hvad vej de skulle gå og hvad de skulle passe på.

For ulvefamilien var det vigtigt at man altid var sammen og havde det det sjovt og hjalp hinanden. Det betød at når ulveungerne legede, så var ulvemor og ulvefar med til at lege, og når der skulle arbejdes med at finde mad hjem til familien så hjalp ulveungerne til.

DAG 1

En dag sagde ulvefar at der var sommer og nu var der kommet en masse lækkerter at spise ude i skoven. Ulveungerne jublede for de elskede at samle mad i skoven. Ulvemor sagde til ulveungerne "find nu alle jordbærerne som er de røde og put dem i den røde kasse.

Find alle blåbærerne og put dem i den blå kasse, find alle agurkerne og put dem i den grønne kasse og find alle mælkebøtteblomsterne og put dem i den gule kasse. Husk nu kun at tage en ad gangen så i ikke maser dem".

Kan vi hjælpe alle ulveungerne med at samle maden ind?

(Se aktiviteten på YouTube eller læs beskrivelse under Idrætsmødet på www.aalborg.dk)

DAG 2

Næste dag sagde ulvefar, at ulveungerne havde været rigtig gode til at samle mad ind i kasserne. Så nu vil ulvemor og ulvefar gerne være med til at lege.

Vulf havde lavet en stor terning, hvorpå der var sjove billeder af ting som ulvevennerne skulle lave sammen. De skiftedes til at slå med terningen og lege legene.



(Se aktiviteten på YouTube eller læs beskrivelse under Idrætsmødet på www.aalborg.dk)

DAG 3

Sommeren var ved at være ovre og bladene begyndte at falde af træerne og det var blevet efterår. Nu var tiden kommet til at indsamle alt det mad de havde samlet i skoven hjem til ulvegrotten inden vinteren dækkede det til med sne eller der var andre dyr der ville spise det.

Hele ulvefamilien trak de store tunge madsække hjem til ulvehulen.

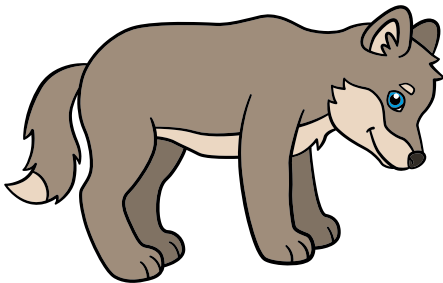
Kan vi nu hjælpe ulvefamilien med at slæbe madsækkene hjem?

(Se aktiviteten på YouTube eller læs beskrivelse under Idrætsmødet på www.aalborg.dk)

DAG 4

Vinteren kom og der faldt sne uden for ulvehulen. Selv døren til ulvehulen var dækket til af sne og ulveungerne kedede sig. Ulvemor fik en god ide.

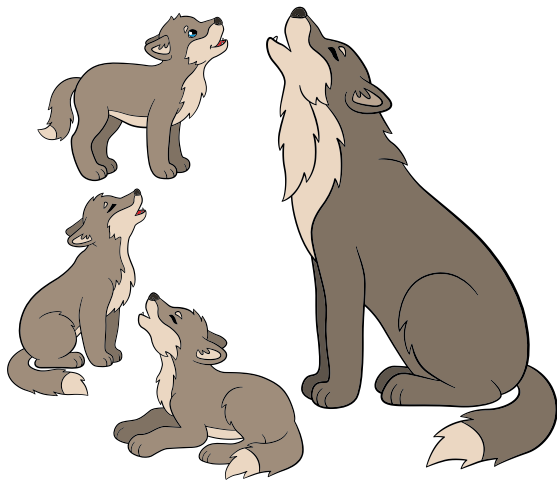
Hvad med at de alle begyndte, at lave snebolde ud af sneen, der dækkede døren og kastede den ud i den lille sø.



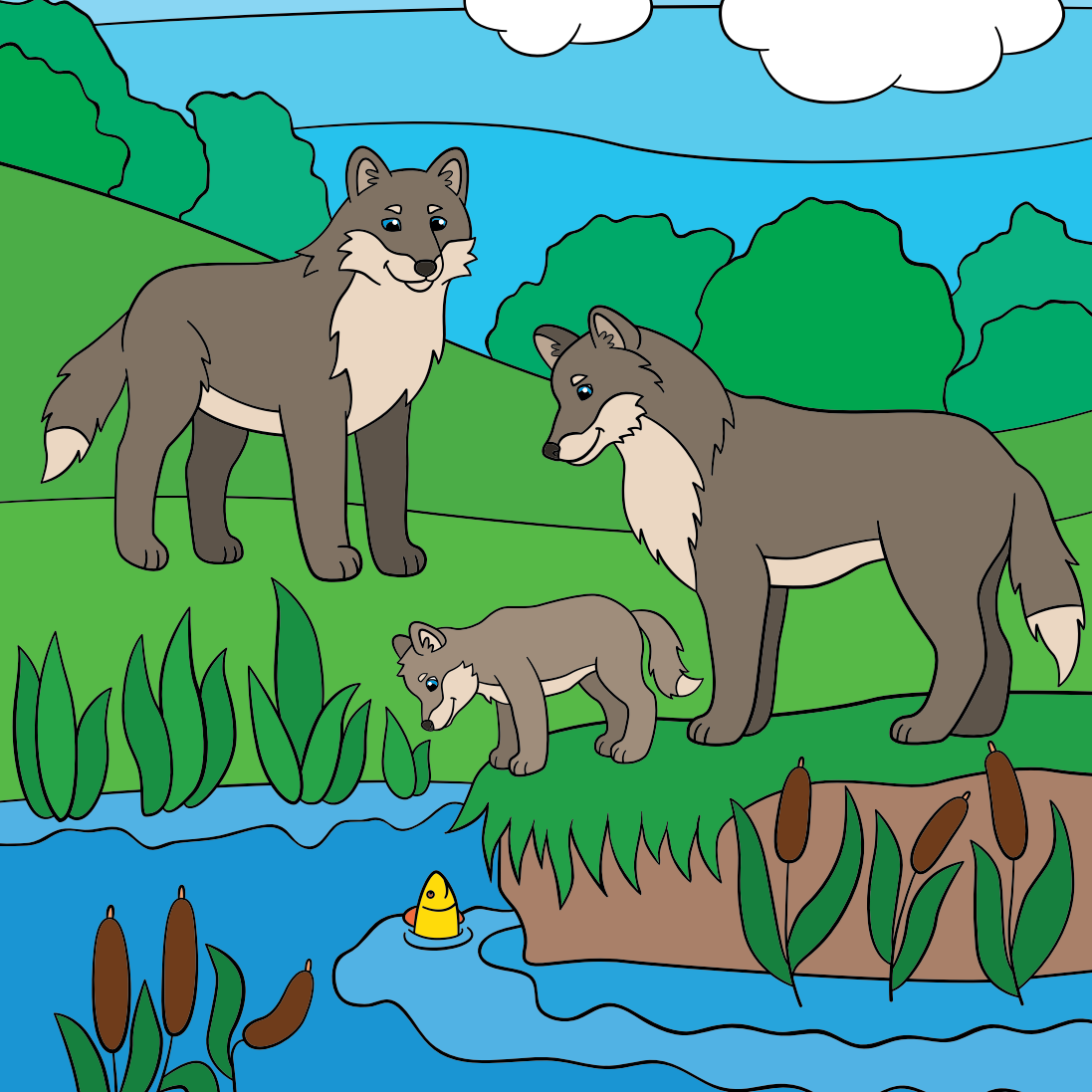
(Se aktiviteten på YouTube eller læs beskrivelse under Idrætsmødet på www.aalborg.dk)

DAG 5

Vulf kedede sig i ulvehulen og kunne næsten ikke vente på at foråret kom, for så vidste han, at han skulle ud at lege med alle sine ulvevenner. Han havde nemlig fundet på en helt ny leg for ulvevennerne, ulvemor og ulvefar.



(Se aktiviteten på YouTube eller læs beskrivelse under Idrætsmødet på www.aalborg.dk)



Information til de voksne

Pædagogisk formål for temaugen er at styrke børnenes motoriske udvikling gennem leg og aktivitet. Der er i legene fokus på at styrke børnenes grundmotorik ved at kravle, trille, løbe, trække, skubbe mv. Ideen med historien om ulven i materialet er, at motivere børnene til at deltage og få en social vinkel på aktiviteterne.

Vi er inspireret af Jesper Juuls bog "Førerulve", hvor han benytter ulven, som et positivt begreb. Han beskriver ulven som et høj social intelligens dyr, der er meget familieorienteret og påtager sig at være rollemodel for ungerne og flokken. Opmærksomheden er således rettet mod de voksnes førerevne og de indbyrdes relationer og tillid, der er mellem de enkelte individer i en familie/flokken. Vi overfører dette til vores rolle som voksne i børnehaver, vuggestuer og dagplejen.

Jesper Juul siger, at alle der har med børn at gøre, skal være "førerulve". Der er brug for voksne, der tør at tage lederskabet og sætte grænser, så der skabes tillid og ro hos barnet, for derved bliver der skabt tid til udvikling.

De voksne skal ikke udøve magt, men er nødt til at gøre indtryk med det, de gør og siger. Det handler ikke om bare at være sød, konsekvent eller udstikke regler. Det handler om at lede autoritativt, proaktivt, empatisk, fleksibelt, dialogbaseret og omsorgsfuldt.

For at give børn lyst bla. til bevægelse, er vi nødt til at være førerulve og være bevidste om vores positioner i aktiviteten. Vi skal være dem der går forrest og vise bør-

nene vejen i aktiviteterne. Gå ved siden af og lege med for at motivere til deltagelse. Gå bagved når børnene er trygge, lade dem styre aktiviteten/legen, hvor vi samtidig er klar til at støtte børnene ved behov. Med andre ord vi skal være aktive sammen med børnene, dette motiverer dem til at deltage. Der er udførlige beskrivelser af alle dages aktiviteter under Idrætsmødet på www.aalborg.dk.

Aktivitetsbeskrivelserne har følgende opdeling:

Forberedelse: Materialer der skal bruges til aktiviteten og hvad der skal forberedes inden. Her er særligt fokus på bæredygtighed ift. genbrugsmaterialer.

Beskrivelse af aktiviteten: Legen beskrives og der findes det uddrag af historien, som passer til den enkelte aktivitet.

Pædagogisk bagdør: Er en hjælp til de børn, som har svært ved at deltage i aktiviteten.

Justering: En hjælp til hvordan legen kan gøres svære og lettere alt efter hvilken målgruppe man har.

Pædagogisk formål: Hvad aktiviteten særligt styrker ift. barnets motoriske udvikling.

Vi håber, at I alle tager godt imod dette materiale og vil være med til at skabe bevægelsesglæde for børn og kolleger gennem god energi og engagement fra alle førerulvene.

Hilsen idrætspædagerne i Olympia og Spiloppen



IDRÆTSMØDET

Dyrk glæden

Udarbejdet ifm. Idrætsmødet i Aalborg af:

- Idræts- & Naturbørnehaven Olympia
- Den pædagogiske idrætsdaginstitution Spilloppen